

Distrito Escolar Unificado De Shoreline

Metas del Superintendente

2019-2020

- I. Progreso Hacia las Metas del Distrito
- II. Cualidades Profesionales
- III. Relación con la Junta

Prioridad del Distrito #1: Todos los estudiantes tendrán acceso a un currículo riguroso y relevante proporcionado por personal extremadamente calificado y cumplirán con altos estándares académicos para estar preparados para el colegio, la universidad y carrera, según lo medido por los estándares estatales y del distrito.

- Investigar y probar evaluaciones formativas académicas comunes para todas las escuelas
- Publicar datos de evaluaciones relacionados con el rendimiento del estudiante
- Asegúrese de que haya un maestro altamente calificado en cada salón.

Prioridad del Distrito #2: Todos los estudiantes se sentirán conectados e involucrados como resultado de un ambiente escolar seguro, respetuoso, saludable y de apoyo.

- Diseñar y compartir un Panel de Participación del Estudiante de datos relacionados con el bienestar del estudiante
- Desarrollar e implementar un plan para abrir Centros de Bienestar Estudiantil en cada sitio, comenzando en THS
- Diseñar e implemente "Excelencia a Través de la Equidad" en cada sitio, incorporando prácticas restaurativas

Prioridad del Distrito #3: A través de una comunicación mejorada, todas las familias tendrán la oportunidad de aprender y participar en todos los programas estudiantiles. Se mantendrá informado el público sobre las metas, programas, logros y las necesidades de las escuelas y el distrito.

- Desarrollar e implemente un plan para actualizar el sitio web del SUSD y mantenerlo con información actual y relevante que sea fácilmente accesible
- Desarrollar e implementar un Plan de Comunicación del Distrito diseñado para llegar a todos los padres y miembros de la comunidad; todas las comunicaciones serán bilingües

Prioridad del Distrito #4: Todos los sitios del distrito serán seguros, limpios y funcionales para mejorar el ambiente de aprendizaje.

- Desarrollar un plan de instalaciones a largo plazo.
- Desarrollar un plan para renovar el impuesto de parcelas

I. **PROGRESO HACIA LAS METAS DEL DISTRITO**

Prioridad del Distrito #1: Todos los estudiantes tendrán acceso a un currículo riguroso y relevante proporcionado por personal extremadamente calificado y cumplirán con altos estándares académicos para estar preparados para el colegio, la universidad y la carrera, según lo medido por los estándares estatales y del distrito.

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Cronograma	Progreso	Estado
1. Investigar y probar evaluaciones formativas académicas comunes para todas las escuelas				
	Realizar evaluaciones comparativas de lectura en todo el distrito para estudiantes de K-8	Otoño 2019		
	Desarrollar intervenciones para estudiantes que no cumplan con los avances de ELA	Otoño 2019		
	Recopilar todos los datos de evaluación de referencia de lectura en Aeries	Invierno 2020		
	Identificar/ desarrollar herramientas de evaluaciones de referencia para matemáticas	Otoño 2020		
	Realizar evaluaciones de referencia de matemáticas en todo el distrito para todos los estudiantes	Primavera 2021		
	Desarrollar intervenciones para los estudiantes que no	Primavera 2021		

	cumplen sus logros en matemáticas			
	Realizar todos los datos de evaluación de referencia matemática en Aeries	Primavera 2021		
	Identificar/ desarrollar herramientas de evaluación de escritura	Invierno 2020		
2. Publicar datos de evaluaciones relacionados con el rendimiento del estudiante				
	Publicar el reporte de rendimiento de ELA del estudiante en el sitio web del Distrito	Invierno 2020		
	Publique el reporte de logros de matemáticas de los estudiantes en el sitio web del Distrito	Primavera 2021		
3. Asegúrese de que haya un maestro altamente calificado en cada salón.				
	Convocar al comité colaborativo para investigar modelos de evaluación y desarrollar un proceso experimental y un cronograma.	Otoño 2019		
	Comenzar experimento del modelo revisado de evaluación certificada	Otoño 2020		

--	--	--	--	--

Prioridad del Distrito #2: Todos los estudiantes se sentirán conectados e involucrados como resultado de un ambiente escolar seguro, respetuoso, saludable y de apoyo.

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Cronograma	Progreso	Estado
1. Diseñar y compartir un Panel de Participación del Estudiante de datos relacionados con el bienestar del estudiante				
	Identificar indicadores de participación estudiantil	Primavera 2020		
	Identificar medios para medir y reportar indicadores de participación estudiantil	Otoño 2020		
	Publicar el panel de participación estudiantil en el sitio web del Distrito	Otoño 2020		
2. Desarrolle e implemente un plan para abrir Centros de Bienestar Estudiantil en cada sitio, comenzando en THS				
	Proporcionar opciones de desvío para ofensas de alcohol/ nicotina/ drogas que se alinean con los principios de equidad y prácticas restaurativas.	Continuo		

	Asóciase con Coastal Health Alliance para brindar apoyo de salud mental en THS	Otoño 2019		
	Desarrollar un plazo para abrir un centro de bienestar estudiantil en THS	Otoño 2019		
3. Diseñe e implemente "Excelencia a través de la Equidad" en cada sitio, incorporando prácticas restaurativas				
	Identificar objetivos compartidos en cada sitio.	Otoño 2019		
	Desarrollar un plan de implementación, incluso el desarrollo profesional deseado	Invierno 2020		
	Revisar y cambiar las reglas y procedimientos del distrito y del sitio para incorporar las metas de EtE	Primavera 2020		
	Informar a la Junta sobre cómo se utiliza EtE para disminuir las suspensiones y expulsiones	Primavera 2020		
	Publicar una guía de SUSD EtE	Primavera 2020		

Prioridad del Distrito #3: A través de una comunicación mejorada, todas las familias tendrán la oportunidad de aprender y participar en todos los programas estudiantiles. Se mantendrá informado al público sobre las metas, programas, logros y las necesidades de las escuelas y el distrito.

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Cronograma	Progreso	Estado
1. Desarrolle e implemente un plan para actualizar el sitio web del SUSD y mantenerlo con información actual y relevante que sea fácilmente accesible				
	Diseñar un sitio web actualizado del distrito	Invierno 2020		
	Desarrollar e implementar un plan para mantener actualizado el sitio web del distrito a los nivel de el distrito y sitios	Invierno 2020		
2. Desarrollar e implementar un Plan de Comunicación del Distrito diseñado para llegar a todos los padres y miembros de la comunidad; todas las comunicaciones serán bilingües				
	Diseñar y lanzar una aplicación del distrito gratuito	Invierno 2020		
	Identificar herramientas y medios de comunicación social apropiados para cada sitio y el distrito	Primavera 2020		

	Desarrollar e implementar un plan para la comunicación regular a nivel de distrito y sitio para todos los padres que utilizan la aplicación del distrito, sitio web y redes sociales	Primavera 2020		
--	--	----------------	--	--

Prioridad del Distrito #4: Todos los sitios del distrito serán seguros, limpios y funcionales para mejorar el ambiente de aprendizaje.

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Cronograma	Progreso	Estado
1. Desarrollar un plan de instalaciones a largo plazo.				
	Supervisar los proyectos de bonos de Obligaciones Generales	Continuo		
	Completar los proyectos de verano/ otoño 2019	Otoño 2019		
	Comenzar los proyectos de primavera/ verano 2020	Primavera 2020		
	Investigar elegibilidad para fondos estatales	Invierno 2020		
2. Desarrollar un plan para renovar el impuesto de parcelas				

	Desarrollar una línea de tiempo para poner una renovación del impuesto de parcelas en la boleta electoral en 2020	Otoño 2019		
	Programar foros de la comunidad para discutir la renovación del impuesto de parcelas	Otoño 2019		
	Preparar el lenguaje para la renovación de impuestos de parcela para la boleta electoral	Invierno 2019		

I. **CUALIDADES PROFESIONALES**

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Progreso
1. Balancear las responsabilidades de liderazgo para representar y promover las necesidades del distrito fuera del distrito (a nivel de condado, estatal y federal) con responsabilidades de liderazgo dentro del distrito		
	Ocupar puestos de liderazgo en juntas y comités relevantes a nivel de condado, estado y federal	
	Publicar "horas de oficina" semanales de disponibilidad en la oficina del distrito para reuniones con el personal, las familias y los miembros de la comunidad.	

	Creación y adopción del calendario de "Gobierno del Distrito Escolar"	
2. Responder a los correos electrónicos y las llamadas telefónicas del personal y de la comunidad rápidamente, y abordar las preguntas e inquietudes a tiempo		
	Responder a todos los correos electrónicos y llamadas telefónicas dentro de las 48 horas de la fecha recibida	
3. Tener un enfoque positivo para ayudar a los directores de las escuelas a alcanzar su potencial de liderazgo para construir un ambiente de unidad y armonía en el distrito.		
	Realizar reuniones semanales con cada director para desarrollar y monitorear las metas.	
	Realizar dos reuniones mensuales del equipo de liderazgo del distrito	
	Completar evaluaciones anuales de cada director y reportes directos que incorporen la autorreflexión y el establecimiento de metas para el próximo año.	
2. Crear una estrategia para cumplir con los deberes del Director de Educación Especial		

	Informar a la Junta sobre si el Superintendente puede absorber estos deberes o si se debe crear un puesto separado, qué implicaría esto y el costo.	
--	---	--

II. **RELACIÓN CON LA JUNTA**

Metas a Largo Plazo	Indicadores de Éxito	Progreso
Se comunica abiertamente con confianza e integridad, incluso proporcionar a todos los miembros de la junta el mismo acceso a la información y reconocer la importancia de responder y comunicación anticipada		
	Enviar resúmenes semanales por correo electrónico a la Junta	
	Proporcionar información preparatoria y de antecedentes para cada reunión de la Junta	
	Proporcionar alertas "de aviso" cuando sea necesario	
Entiende que la autoridad recae en la Junta en su conjunto, proporciona orientación a la Junta para ayudar en la toma de decisiones y proporciona liderazgo basado en la dirección de la junta en su conjunto		
	Asegúrese de que los paquetes de la Junta incluyan todos los materiales de respaldo necesarios para la discusión y/o consideración de cada punto en la agenda	

	Programar reuniones periodicas con grupos de tres miembros de la Junta o menos	
--	--	--